

Утверждаю:

Директор МАОУ «Усть-Туркская
СОШ»

И.Ф.Юсупова

Приказ №271-07-01-11-111 от
01.09.2025г.

Учебный план

**МАОУ «Усть-Туркская СОШ»
структурное подразделение для детей дошкольного возраста
на 2025 – 2026 учебный год**

с. Усть-Турка, 2025
Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурного подразделения для детей дошкольного возраста (далее ДО), разрабатываемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учётом содержания программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой) и адаптированной образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) и «Воспитание и обучение в детском саду» (Национально-региональный компонент Программы) К.В.Закировой, Р.А.Борхановой, Г.А.Галиевой.

Нормативной базой для составления учебного плана МАОУ «Усть-Туркская СОШ» являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. K273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

6. Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,

7. Устав МАОУ «Усть-Туркская СОШ»;

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- отражения специфики ДОО: учёт приоритетного направления деятельности – «Воспитание и обучение в детском саду» (Национально-региональный компонент Программы) К.В.Закировой, Р.А.Борхановой,

Г.А.Галиевой, содержание регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОО адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется основной образовательной программой ДОО (ООП ДО).

Учебный план обеспечивает реализацию ООП ДО в различных видах деятельности.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской

деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшой и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшой и подготовительной - 50 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана составляет не менее 60%, но не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения

длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

Вариативная часть составляет не более 40%, но не менее 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает вариативность образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят:

- регионального компонент,
- формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- традиции детского сада и группы,
- проектная деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Основой создания, укрепления и развития группы дошкольников является их совместная деятельность, направленная на достижение общих целей: игра, познание, общественно полезная работа, бытовой труд, деятельность по художественному творчеству, спорту и т. д. Всякая деятельность является объективным фактором формирования группы. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь.

Проектная деятельность – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей. В процессе проектной деятельности ребенок учится решать интеллектуальные и личностные задачи, управляя своим поведением и планируя свои действия, овладевает средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Метод проектов как один из методов интегрированного обучения дошкольников, предполагает

интеграцию различных образовательных областей и основывается на потребностях и интересах детей.

Познавательно-исследовательская деятельность – это форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира. В ходе познавательно-исследовательской активности воспитанники знакомятся с различными способами познания, что позволяет стимулировать интерес к самостоятельному изучению мира. В систему познавательно-исследовательского взаимодействия включены следующие виды активности:

- наблюдения;
- проведение опытов;
- коллективное решение проблемных ситуаций, занимательных задачек;
- просмотр мультфильмов или роликов познавательного содержания с последующим обсуждением;
- работа с наглядными тематическими материалами (рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов, рисунков, схем);
- оформление тематических выставок;
- сбор коллекций (например, коллекции необычных игрушек, коллекции открыток, растений и др.);
- разыгрывание фантазийных путешествий по странам и континентам, в ходе которых дошкольники узнают о традициях разных национальностей, различиях климата и способа проживания;
- поисково-исследовательские проекты.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план ДОО соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность работы 12 часов. В образовательном учреждении функционирует 2 группы дневного прибывания укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 37 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организация образовательного процесса	
С 1 по 30 сентября	Адаптационный, диагностический период
С 01 октября по 29 декабря	Учебный период
С 30 декабря по 9 января	Новогодние каникулы
С 10 января по 30 апреля	Учебный период
С 03 мая по 30 мая	Диагностический период
С 31 мая по 1 сентября	Летние каникулы

Программы и технологии, используемые в ДОО (2025-2026 учебный год).

№/п	Программы	Где реализует
<i>Основная комплексная программа</i>		
1.	«От рождения до школы» Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада», под редакцией Н.Е.Вераксы Воспитание и обучение в детском саду (Национально-региональный компонент Программы) К.В.Закировой, Р.А.Борхановой, Г.А.Галиевой.	1 группа 3 группа
<i>Парциальные программы</i>		
2.	Николаева С. Н. «Юный эколог», программа по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста (3-7 лет).	1 группа 3 группа
3.	«Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б.Зацепина	1 группа 3 группа
4.	Т.Э.Токаева, Л.Б.Кустовой педагогическая технология развития ребёнка как субъекта физкультурно – оздоровительной деятельности, «Будь здоров дошкольник!»	1 группа 3 группа
6.	Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду», программа художественного воспитания дошкольников.	1 группа 3 группы
7.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	1 группа 3 группы

8.	Полынова В.К. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1 группа 3 группа
9.	Познавательное развитие – «Пермский край – мой родной край» под ред. А.М.Федотовой	1 группа 3 группа
10.	Т.М. Бондаренко «Приобщение дошкольников к труду»	1 группа 3 группа

Непосредственно непрерывная образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы МАОУ «Усть-Туркская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста общеразвивающего вида на 2025– 2026 учебный год

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки групп НОД (часов/минут) в неделю			
		младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<i>Обязательная часть</i>					
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Социально – коммуникативное развитие	Формирование культурно-гигиенических навыков	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка			
	Труд				
	Игра				
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка			
	Развитие речи	1	1	2	2
	Обучение грамоте	-	-	1	2

Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность рисование	1	1	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация	0,5	0,5	1	0,5
	Конструирование/руч.труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка			
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3
<i>Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю)</i>		10	10	14	15
Объем обязательной части программы		82%	82%	93%	88%

Вариативная часть ООП ДО

Направление	Виды детской деятельности
Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Традиции детского сада и групп	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной).
Проектная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Региональный компонент	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).

Примерное распределение образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместной деятельности педагога с детьми)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю								
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови- тельная к школе группа				
Общение									
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно, в течение дня								
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно, в течение дня								
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр									
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю					
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедне- вно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю					
Театрализованные игры	1 раз в неделю				1 раз в неделю				
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели							
Подвижные и малоподвижные игры	Ежедневно								
Познавательная и исследовательская деятельность									
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			1 раз в 2 недели					
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно								
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей									

Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	-	-	-	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю 1 раз в 2 недели

Примерное распределение самостоятельной деятельности детей в течение дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	до 10 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	до 20 минут	до 15 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 минут		до 40 минут			
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 20 минут					
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 20 минут	до 30 минут				
Игры перед уходом домой	до 15 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут		
В день	до 1 ч 55 мин.	до 2 ч 20 мин.	до 3 ч 15 мин.	до 4 ч 15 мин.		
Всего в неделю	до 8 ч 45 мин.	до 11 ч 40 мин.	до 16 ч 15 мин.	до 21 ч 15 мин.		

Время пребывания детей в ДОО

	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Организованная образовательная деятельность	до 20 мин.	1 ч 40 мин.	до 30 мин.	2 ч 45 мин.	до 40 мин.	3 ч 40 мин.	до 1 ч 15 мин.	5 ч 25 м.	до 1 ч 30 мин.	7 ч 30 м.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми)	8 ч 40 мин.	43 ч 45 мин.	7 ч 05 мин.	35 ч 15 мин.	6 ч 40 мин.	31ч 25мин.	5 ч 30 мин.	28 ч 20 мин.	3 ч 45 мин.	21 ч 15мин.
Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога	-	-	1 ч 55 мин.	7 ч	2 ч 10 мин.	12 ч 25 мин.	3 ч 15 мин.	16 ч 15 мин.	4 ч 15 мин.	21 ч 15 мин.
Дневной сон	3 ч	15 ч	3 ч	15 ч	2 ч 30 м.	12 ч 30 м.	2 ч	10 ч	2 ч	10 ч
Пребывание ребёнка в группе детского сада	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч

**Годовой календарный учебный график
2025 - 2026 учебный год**

N п/п	Содержание	Возрастные группы								
		Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Стар- шая группа	Подготов- ительная группа			
1.	Количество групп в ОО	0	1			1				
2.	Режим работы ДО	08.00-20.00								
3.	Начало учебного года	01.09.2025г.								
4.	Окончание учебного года	31.05.2026г.								
5.	Количество недель в учебном году	37								
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)								
7.	Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности (НОД)		10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут			
8.	Дополнительное образование	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю				
9.	Сроки проведения каникул	Зимние каникулы: С 01.01.2026 г. по 08.01.2026 г. Летние каникулы: С 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г. Проводится НОД эстетически-оздоровительного цикла, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии и т.п.								
10.	Летний оздоровительный период	01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.								
11.	Праздничные дни	04.11.2025, 31.12.2025 г, 01 -08.01.2026, 23.02.2026, 08.03.2026, 01.05.- 02.05.2026, 09.05.2026, 12.06.2026.								